

Použití nepřímého slovosledu:

Karl wohnt momentan in Prag.

- Momentan wohnt Karl in Prag.

- Ich wohne momentan / **Momentan wohne ich in Das ist in Italien.**

2. Karl arbeitet momentan in einem Maschinenbaubetrieb (r). = strojírenský podnik

Momentan arbeitet Karl in einem Maschinenbaubetrieb./ **Ich arbeite bei einer Firma in Ghadi. / Momentan arbeite ich bei der Firma XY in Ghadi.**

3. Karl arbeitet momentan von morgens bis abends/von 6 Uhr bis 16 Uhr.

Momentan arbeitet Karl von morgens bis abends./ **Momentan arbeite ich von 8 Uhr morgens bis 5 Uhr nachmittags.**

4. Karl ist jetzt auf Arbeit.

Jetzt ist Karl auf Arbeit. / **Jetzt bin ich zu Hause.**

5. Karl sitzt von morgens bis abends am Computer.

Von morgens bis abends sitzt Karl am Computer./

Ich sitze von morgens bis abends am Computer.

Von morgens bis abends sitze ich am Computer.

r Morgen = ráno (kdo, co - 1.pád)

- Kdy? -> am Morgen = ráno (kdy? - jednorázově)

- Kdy? -> morgens - obvykle ráno (kdy? - opakovaně, příslovce)

morgen = zítra (příslovce)

- morgen früh = zítra ráno

Cvičení: Zeptejte se

a) Petra,

b) jakožto rodina jiné známé rodiny,

c) nadřízeného,

zda je:

na dovolené = in/auf/im Urlaub, r Urlaub, -e = dovolená

doma = zu Hause

v kanceláři = im Büro, das Büro = kancelář (in einem Büro = v jedné kanceláři)

na cestě = unterwegs

na cestě s autem = mit dem Auto unterwegs

v práci (Německo) = auf (der) Arbeit

ve škole = in der Schule

na univerzitě = an der Uni

ve městě = in der Stadt

a) Hallo, Peter, **bist du** in Urlaub? Ja, **ich bin** in Urlaub.

b) Hallo Novaks, wo **seid ihr**? Seid ihr ? Ja, **wir sind** gerade (právě)/Nein, wir sind nicht, sondern (nýbrž)
unterwegs.

c) Hallo Herr Novak/Hallo Frau Novak, wo **sind Sie**? Sind Sie im Büro oder zu Hause?
..... **Ich bin** im Moment (momentálně, právě)/jetzt (yní) zu Hause.

Popis obrázku na lekce 1B - členy v němčině v 1. pádě:

Wieder Hübschs

1. Na obrázku jsou jeden muž, jedna žena a jedno dítě.

Auf dem Bild sind ein Mann, eine Frau und ein Kind.

(auf dem Bild, das Bild = obrázek)

2. Ten muž je vysoký. Ta žena má kabát (4.pád) a je sympatická.

Der Mann ist groß. Die Frau hat einen Mantel und ist sympathisch.

(groß = vysoký, der Mantel, ä=- kabát, sympathisch = sympatický)

3. To dítě je malé a milé.

Das Kind ist klein und nett.

Pravidelné časování - Was macht man in seiner Freizeit?

Dle německé gramatiky Berglová

Cvičení 108

Zeptejte se na záliby a reagujte pomocí nápovědy podle vzoru:

singen / Schwester
-> Singst du gern?
Nein, **ich singe nicht. Aber meine Schwester singt gern.**

*1. nähen / **Tochter** = šít

*2. **angel-n** /Vater = chytat ryby na udici - vzor **sammeln**: ich sammle

3. reit-en /Cousin = jezdit na koni [kuzén] - vzor arbeiten

*4. wander-n /Sohn = chodit na túry - vzor rudern (machen)

- im Gebirge (s), in den Bergen (der Berg, -e = hora) (kde? - 3, pád)

5. stricken /Mutter = plést, štrikovat

6. reisen /Mann = cestovat

7. baden /Frau = koupat se

- am liebsten = nejraději, im Stausee Bedřichov (der Stausee, -n = přehrada), im Bad (s Bad, s Badezimmer) (kde? - 3.p.)

8. **häkel-n** /Oma = háčkovat - vzor sammeln

*9. **bastel-n** /Kollege = kutit

Cvičení 109

Zeptejte se na činnosti ve volném čase a reagujte pomocí nápovědy podle vzoru:

Ausflüge machen /Eltern

-> Macht ihr oft Ausflüge?

Nein, wir machen nur selten Ausflüge. Aber unsere Eltern machen oft Ausflüge.

1. ins Kino gehen /Kinder
2. im Garten arbeiten /Großeltern = prarodiče
3. feiern / Arbeitskollegen = kolegové v práci
4. mit dem Flugzeug reisen / Freunde
5. Partys veranstalten = pořádat večírky/ Nachbarn = sousedé
6. Gesellschaftsspiele spielen = hrát společenské hry /Kommilitonen = spolužáci na VŠ
7. streiten /Kollegen = kolegové

4. pád podstatných jmen - Was hat Rolf und was hat Uwe nicht?

Připomeňme si:

Čtvrtý pád je téměř stejný jako první pád. Výjimkou je mužský rod, ve kterém se **der z prvního pádu** přemění na **den ve čtvrtém pádě** (pravidlo čtyř nožiček: den~~n~~)

Ostrůvky Bermudského trojúhelníku: **der, das, das** představují místa, kde je člen neurčitý v základním tvaru, tj. **ein**.

	<i>mužský rod</i>	<i>ženský rod</i>	<i>střední rod</i>	<i>množné číslo</i>		<i>mužský rod</i>	<i>ženský rod</i>	<i>střední rod</i>	<i>množné číslo</i>
1. p.	der	die	das	die	1. p.	ein	eine	ein	0
2. p.					2. p.				
3. p.					3. p.				
4. p.	den	die	das	die	4. p.	einen	eine	ein	0

r Wagen: Rolf hat **einen Wagen**, aber Uwe hat **keinen Wagen**. Rolf hat **den Wagen** zwei Jahre/schon lange/eine Woche.

e Vila:

s Wochenendhaus:

r Hund = pes:

e Katze = kočka:

r MP3-Player = mp3 přehrávač:

e Kopfhörer (mn.č.) = sluchátka/e Mäuse (mn.č.) = myši:

3. a 4. pád podstatných jmen - Was kauft Rolf seiner Familie?

Připomeňme si:

Čtvrtý pád je téměř stejný jako první pád. Výjimkou je mužský rod, ve kterém se **der z prvního pádu** přemění na **den ve čtvrtém pádě** (pravidlo čtyř nožiček: den~~n~~)

Ostrůvky Bermudského trojúhelníku: **der, das, das** představují místa, kde je člen neurčitý v základním tvaru, tj. **ein**.

	<i>mužský rod</i>	<i>ženský rod</i>	<i>střední rod</i>	<i>množné číslo</i>		<i>mužský rod</i>	<i>ženský rod</i>	<i>střední rod</i>	<i>množné číslo</i>
1. p.	der	die	das	die	1. p.	ein	eine	ein	0
2. p.					2. p.				
3. p.	dem	der	dem	den + n	3. p.	einem	einer	einem	0 + n
4. p.	den	die	das	die	4. p.	einen	eine	ein	0

e Mutter - e Tasche: Rolf kauft **seiner Mutter** zum Geburtstag/Namenstag **eine Tasche**.

r Vater - r Roman von Jules Verne:

s Kind - s Spielzeug = hračka:

e Eltern (mn.č.) - e Kopfhörer (mn.č.):

e Tochter - e Maus = myš:

r Sohn - r MP3-Player:

s Enkelkind = vnouče - s Rad = kolo:

Všechny pády podstatných jmen - Ein Spiel

Kombinujte:

Co **daruje** **ta dcera (podmět)** **toho děvčete (2. pád)** **těm sirotkům (3. pád)**?

Was schenkt die Tochter des Mädchens den Waisenkindern?

Dcera (podmět) **toho děvčete (2. pád)** **daruje** **těm sirotkům (3. pád)** **tu čepici (4. pád)**.

Die Tochter des Mädchens schenkt den Waisenkindern die Mütze.

	<i>mužský rod</i>	<i>ženský rod</i>	<i>střední rod</i>	<i>množné číslo</i>		<i>mužský rod</i>	<i>ženský rod</i>	<i>střední rod</i>	<i>množné číslo</i>
1.p.	der	die	das	die	1.p.	Sohn	Tochter	Kind	Kinder
2.p.	des + (e)s	der	des + (e)s	der	2.p.	Mann	Frau	Mädchen	Leute
3.p.	dem	der	dem	den + n	3.p.	Onkel	Tante	Waisenkind	Waisenkinder
4.p.	den	die	das	die	4.p.	Roman	Mütze	Spielzeug	Puppen

Po sloupcích:

Co daruje ten syn toho muže tomu strýci? Ten syn toho muže daruje tomu strýci ten román

Co ukazuje ta dcera té ženy té tetě? Ta dcera té ženy ukazuje té tetě tu čepici.

Co kupuje to dítě toho děvčete tomu sirotkovi? ... To dítě toho děvčete kupuje tomu sirotkovi tu hračku.

Co ukazují ty děti těch lidí těm sirotkům? Děti těch lidí ukazují těm sirotkům ty panenky.

a dál všelijak křížem ☺

Přivlastňovací členy: Wem gehört die Sache?

Připomeňme si:
Přivlastňovací členy se chovají jako ein v jednotném čísle a jako die v množném čísle

1. pád Kdo, co je zde?	ich=já	du=ty	er=on	sie=ona	es = ono	wir = my	ihr = vy	sie = oni	Sie= Vy
2. pád Pláče kvůli komu, čeho?	meiner ↑ můj	deiner ↑ tvůj	seiner ↑ jeho	ihrer ↑ její	seiner ↑ jeho	unser ↑ náš	euer ↑ váš	ihrer ↑ jejich	Ihrer ↑ Váš
3. pád Věřím komu, čemu?	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
4. pád Vidím koho, co? Dárek pro koho, co?	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Cvičení 1: Zeptejte se

a) známého, b) dětí, c) nadřizeného na následující položky

der MP3-Player, das Handy, der Fotoapparat, die Jacke, das Foto, die Brille, die Kopfhörer (mn.č.), die Schuhe (mn.č.)

der MP3- Player:

- a) Peter, ist das dein MP3- Player? Ja, das ist mein MP3-Player.
 b) Kinder, ist das euer MP3- Player?Ja, das ist unser MP3-Player.
 c) Herr Wagner, ist das ihr MP3-Player?Ja, das ist mein mp3-Player.

Cvičení 2: Zeptejte se Kláry, zda jsou věci ze cvičení 1 a) jeho (Petra) b) její (Moniky) c) jejich (dětí)

- a) Klára, ist das Peter's MP3-Player? Ja, das ist sein MP3-Player.
 b) Klára, ist das Monikas MP3-Player? Ja, das ist ihr MP3-Player.
 c) Klára, ist das der MP3-Player deiner Kinder (tvých dětí - koho, čeho?) Ja, das ist ihr MP3-Player

Přivlastňovací členy zájmeno svůj - Wen stören Uwe und seine Freunde?

Cvičení 1:

Uwe - sein Bruder:

Uwe stört **seinen Bruder** (koho, co?). Er möchte **seinem Bruder** etwas erzählen.

= Uwe ruší **svého bratra**. Chtěl by **svému (jeho) bratrovi** něco vyprávět.

Uwe - sein Sohn:

Klara - ihre Schwester:

das Kind - seine Geschwister (mn.č.) = sourozenci:

Ulrich - sein Vater:

Monika - ihr Kind:

die Kinder - ihre Eltern (mn.č.) = rodiče: