**Poznámky k výslovnosti - lekce č. 1A**

1. dlouhé o: kroužek ze rtů se zavřenými ústy: groß

2. dlouhé e: úsměv ☺ vyslovit e sehr

3. polykáme r jako na a na konci slabik, není-li v té slabice dlouhá samohláska

příklad: wir [via]

4. p, t, k na začátku slov s přídechem Kurz

5. samohlásku čteme krátce vždy před 2 a více souhláskami

 alle, alt

výjimka: rst: erst …. dlouze

výjimka: rt: Martina ….. dlouze

6. ü: čteme y s kroužkem (viz 1) hübsch

7. samohlásku čteme dlouze vždy před h ihr, sehr

----------------------------------------------------------------

**Poznámka ke slovní zásobě lekce 1a:**

Sie ist nett. = Ona je milá.

**nett = milý**

Sie ist lieb. = Ona je laskavá/hodná.

Liebe Monika = Milá Moniko (v dopise)

**lieb = laskavý, hodný; milý (v přívlastku)**

---------------------------------------------------------------------

Sprechen Sie mir bitte nach! = Opakujte prosím po mně!

**Výslovnostní cvičení**

Zde odkaz pro stažení audia: [www.prekladynemciny.cz/pracovni.html](http://www.prekladynemciny.cz/pracovni.html)

**dlouhé měkké E: ee, eh, e [ústa na měkké i, říct e]**

Die Fee fehlt sehr dem Seemann auf dem Meer.

Ta víla chybí velmi námořníkovi na moři.

**Ä: [ústa na dlouhé a, říct e]**

Das kräftige Mädchen trägt im März ein Käppchen.

To statné děvče nosí v březnu karkulku.

**Ö: [ústa do kroužku, říct e]**

Meine Söhne können sich versöhnen.

Moji synové se mohou smířit.

**Ü: [ústa do kroužku, říct y]**

Der hübsche Müller wünscht ihr viel Glück.

Ten hezký mlynář jí přeje hodně štěstí.

**dlouhé O: [ústa do kroužku, říct o]**

Herr Moser hob seinen Sohn so hoch.

Pan Moser zvedal svého syna tak vysoko.

**Z [čteme: c]**

Zu diesem Zweck zeigt der Zeuge seine Zunge.

K tomuto účelu ukáže svědek svůj jazyk.

**ER [polykáme do a]**

Der Fischer verkauft mir unverzüglich vier Kescher.

Rybář mi neprodleně prodá čtyři podběráky.

**R na konci slabik [spolknout na a]**

Er ist ein sehr guter Rechtsanwalt.

Je moc dobrý právník.

**SCH [čteme Š]**

Das Schneewittchen scheint schön mit Schnee auf der Nase.

Sněhurka vypadá hezky se sněhem na nose.

**EI [čteme AJ]**

Die heiße Speise beißt der Weise.

Ten horký pokrm pokouše ten mudrc.

**IE [čteme dlouhé í]**

Sie sieht die Wiese sowie den Riesen.

(Ona) vidí tu louku, jakož i toho obra.

**EU, ÄU [čteme oj]**

Ich bin häufig enttäuscht, wie heute.

Jsem často zklamaná, jako dnes.

**Gramatika prvních lekcí**

**Věta hlavní oznamovací a tázací**

**I. Oznamovací věta:**

**a) Přímý slovosled**

Karl geht morgen mit Doris einkaufen.

1. podmět / 2. sloveso v určitém tvaru (vyčasované k podmětu) /3. ostatní větné členy

**b) Nepřímý slovosled (zdůrazněné slovo na začátku)**

Morgen geht Karl mit Doris einkaufen.

1. zdůrazněné slovo / 2. sloveso v určitém tvaru / 3. podmět / 4. ostatní větné člen

Jak vidíme, sloveso se drží na druhé pozici.

---------------------------------------------------------------------------------------------------

**II. Tázací věta**

**a) Otázka s tázacím slovem**

Warum ist Karl noch in Prag?

**b) Otázka bez tázacího slova**

- stačí vynechat warum v předchozí větě:

(Warum) ist Karl noch in Prag?

a vznikne věta

(TS) Ist Karl noch in Prag?

První pozice pro tázací slovo je neobsazena, ale existuje ☺

1. tázací slovo / 2. sloveso v určitém tvaru / 3. podmět / ostatní větné členy

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |
| --- |
| **Pamatujme:**NA DRUHÉM MÍSTĚ VE VĚTĚ JE SLOVESO V URČITÉM TVARUNEZAPOMÍNEJME NA PODMĚT, TEN SE DRŽÍ U SLOVESA.Na prvním místě ve větě může stát podmět, zdůrazněné slovo nebo tázací slovo, tázací slovo může chybět, přesto jeho pozici evidujeme. |

**Časování sein v přítomném čase**

**sein = být**

|  |  |
| --- | --- |
| **ich bin = já jsem** | **wir sind = my jsme** |
| **du bist = ty jsi** | **ihr seid = vy jste** |
| **er/sie/es ist = on/ona/ono je** | **sie/Sie sind = oni jsou/Vy jste** |

**Časování hab-en v přítomném čase**

|  |  |
| --- | --- |
| **ich habe = já mám** | **wir haben = my máme infinitiv** |
| **du hast = ty máš** | **ihr habt = vy máte kmen+t** |
| **er/sie/es hat = on/ona/ono má** | **sie/Sie haben = oni mají/Vy máte infinitiv** |

**Časování slabých sloves v přítomném čase - vzory časování**

Každé sloveso sestává z kmene, koncovky a někdy má i předponu

|  |
| --- |
| mach-en = dělatkmen: mach koncovka: en |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. mach-en = dělat** | **2. arbeit-en = pracovat** **bad-en = koupat se** **rechn-en = počítat (shluk souhlásek na konci kmene)** |
| ich mach-e | wir machen | ich arbeit-e | wir arbeiten |
| du mach-st | ihr mach-t | du arbeit-est | ihr arbeit-et |
| er/sie/es mach-t | sie mach-en | er/sie/es arbeit-et | sie arbeiten |

|  |
| --- |
| Zdá se, že je to jednoduché, koncovky dáváme ke kmeni a jsou to tyto:v jednotném čísle: **e, (e)st, (e)t**v množném čísle: **infinitiv, (e)t, infinitiv****e v závorce** dáváme, pokud je na konci kmene t, d, nebo shluk souhlásek, např. **chn**: rechnen nebo **gn**: regnen = pršet atd. Je to zřejmě kvůli druhé osobě, du rechnst fakt nejde říct, a tak se vloží změkčující e. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. reis-en = cestovat (jako machen kromě 2. os. j.č., kvůli existující sykavce pouze koncovka -t)** | **4. ruder-n = veslovat (jako machen)** |
| ich reis-e | wir **reisen** | ich ruder-e/rudre | wir rudern (inf.) |
| du reis-t | ihr reis-t | du ruder-st | ihr ruder-t |
| er/sie/es reis-t | sie **reisen** | er/sie/es ruder-t | sie rudern (inf.) |

jako reisen: sitzen = sedět, setzen = posadit, heißen = jmenovat se

jako rudern: wandern = chodit na túry

|  |
| --- |
| **5. sammel-n = sbírat** (jako machen, jen 1. osobu jednotného čísla tvoříme přesmyčkou e s l v kmeni. Ze sammel vznikne sammle |
| ich samml-e | wir sammeln |
| du sammel-st | ihr sammel-t |
| er/sie/es sammel-t | sie sammeln  |

**Členy v němčině**

**1. Členy určité**

**1. pád**

Wer ist hier? Hier sind der Mann, die Frau, das Kind und die Freunde.

Kdo je zde? Zde jsou ten muž, ta žena, to dítě a ti přátelé.

**2. pád**

Wessen Zimmer ist das? Das ist das Zimmer des Mannes, der Frau, des Kindes und der Freunde.

Čí pokoj je to? To je pokoj toho muže, té ženy, toho dítěte a těch přátel.

**3. pád**

Wem glaubst du? Ich glaube dem Mann, der Frau, dem Kind und den Freunden.

Komu věříš? Věřím tomu muži, té ženě, tomu dítěti a těm přátelům.

**4. pád**

Wen besuchst du? Ich besuche den Mann, die Frau, das Kind und die Freunde.

Koho navštívíš? Navštívím toho muže, tu ženu, to dítě a ty přátele.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *mužský rod* | *ženský rod* | *střední rod* | *množné číslo* |
| *1. pád****kdo, co?*** | **der** | **die** | **das** | **die** |
| *2. pád****koho, čeho, čí?*** | **des + (e)s** | **der** | **des + (e)s** | **der** |
| *3. pád****komu, čemu, kdy, kde?****(u předl. se 3. a 4. p. kromě časového užití über)* | **dem** | **der** | **dem** | **den + n** |
| *4. pád****koho, co?******kam?****(u předl. se 3. a 4. p.)* | **den** | **die** | **das** | **die** |

Člen určitý používáme, pokud mluvíme o někom nebo něčem určitém, co je známé, co bylo zmíněno atd. Tabulku je dobré umět po řádcích a po sloupcích, tj. mít přehled, které členy jsou např. ve čtvrtém pádě a které můžeme očekávat v mužském rodě. V tabulce jsou rody řazeny tak, že ob jeden sloupec jsou “příbuzné rody”.

|  |
| --- |
| **Pozor: Barevně jsou v tabulce označeny ty koncovky, které dáváme k neurčitému členu ein, kein a přivlastňovacím členům v základním tvaru: např. mein, dein, atd. Členy, kde není žádná koncovka vyznačena, nazýváme vrcholy tzv. Bermudského trojúhelníka, neboť tam jakákoli koncovka mizí.****Členy ve čtvrtém pádě** odpovídají kromě mužského rodu členům v prvním pádě.**Pravidlo čtyř nožiček:** Abychom si zapamatovali, že je ve čtvrtém pádě mužského rodu člen **den**, přimyslíme si ještě jedno n, tj. celkově **denn (2 x n -> 4 nožičky), z čehož plyne 4. pád. Pozor, slovíčko denn existuje a znamená neboť, proto doplněné n zase vymažme: den~~n~~. Členy určité sestávají jen ze tří písmen.** **Pravidlo tří nožiček** písmene **m (člen dem) ve 3. pádě v mužském a středním rodě značí třetí pád**. |

**2. Členy neurčité**

**1. pád:**

Wer ist hier? Hier sind ein Mann, eine Frau, ein Kind und 0 Freunde.

Kdo je tady? (einige = někteří): einige Freunde = někteří přátelé

 Zde jsou jeden muž, jedna žena, jedno dítě a přátelé.

**2. pád:**

Wessen Buch ist das? Das ist das Buch eines Mannes, einer Frau, eines Kindes und guter

Čí kniha je to? Freunde/von Freunden (3. pád)

To je ta kniha jednoho muže, jedné ženy, jednoho dítěte a dobrých přátel/přátel.

**3. pád**

3. Wem glauben Sie? Ich glaube einem Mann, einer Frau, einem Kind und Freunden.

Komu věříte? Věřím jednomu muži, jedné ženě, jednomu dítěti a přátelům.

**4. pád**

4. Wen besuchen Sie? Ich besuche einen Mann, eine Frau, ein Kind und (gute) Freunde.

Koho navštívíte? Navštívím jednoho muže, jednu ženu, jedno dítě a (dobré) přátele.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *mužský rod* | *ženský rod* | *střední rod* | *množné číslo* |
| *1. pád****kdo, co?*** | **ein** | **eine** | **ein** | **0** |
| *2. pád****koho, čeho, čí?*** | **eines + (e)s** | **einer** | **eines + (e)s** | **0** |
| *3. pád****komu, čemu, kdy, kde?****(u předl. se 3. a 4. p. kromě časového užití über)* | **einem** | **einer** | **einem** | **0 + n** |
| *4. pád****koho, co?******kam?****(u předl. se 3. a 4. p.)* | **einen** | **eine** | **ein** | **0** |

Člen neurčitý používáme, pokud mluvíme o někom nebo něčem poprvé, co nebylo zmíněno atd.

|  |
| --- |
| **Pozor: Barevně jsou v tabulce označeny rodové koncovky, které dáváme ze členů určitých k neurčitému členu ein, kein a přivlastňovacím členům v základním tvaru: např. mein, dein, atd. Členy, kde žádná koncovka není, nazýváme vrcholy tzv. Bermudského trojúhelníka, neboť tam jakákoli koncovka mizí.** |

**Osobní zájmena a přivlastňovací členy**

Zde je (jeden, nějaký) počítač. To je můj počítač a tam v rohu jsou také moje počítače.

= Hier ist ein Computer. Das ist mein Computer und dort in der Ecke sind auch meine Computer.

 **člen neurčitý** **přivlastňovací** **člen** **přivlastňovací člen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. pád****Kdo, co je zde?** | ich=já | du=ty | er=on | sie=ona | es = ono | wir = my | ihr = vy | sie = oni | Sie= Vy |
| **2. pád****Pláče kvůli koho, čeho? (v NJ)** | meinermůj | deinertvůj | seinerjeho | ihrerjejí | seinerjeho | unsernáš | euerváš | ihrerjejich | IhrerVáš |
| **3. pád****Věřím komu, čemu?** | mir | dir | ihm | ihr | ihm | uns | euch | ihnen  | Ihnen |
| **4. pád****Vidím koho, co? Dárek pro koho, co?** | mich | dich | ihn | sie | es | uns | euch | sie | Sie |

|  |
| --- |
| Přivlastňovací členy v základním tvaru jsou v tabulce vyznačeny žlutě: mein, dein, sein, ihr, sein, unser, euer, ihr, Ihrmůj, tvůj, jeho, její, jeho, náš, váš, jejich, VášPřivlastňovací členy se chovají v jednotném čísle jako **ein**, v množném čísle **jako člen určitý**. V tabulce členů určitých a neurčitých jsou tyto koncovky vyznačeny bíle a červeně - viz str. 5 a 6. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *mužský rod* | *ženský rod* | *střední rod* | *množné číslo* |
| 1.p. | **der** | **die** | **das** | **die** |
| 2.p. | **des + (e)s** | **der** | **des + (e)s** | **der** |
| 3.p. | **dem** | **der** | **dem** | **den + n** |
| 4.p. | **den** | **die** | **das** | **die** |